

ПОЛОЖЕНИЕ

республиканского методического марафона «Секреты мастера»

1. Общие положения

1.1. Методический марафон «Секреты мастера» (далее - Марафон) проводится в соответствии с утвержденным приказом Минобрнауки РД №11-02-771/24 от 09.08.2024 г. Комплексным планом по организационно-методической поддержке центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ-куб», создаваемых и функционирующих в Республике Дагестан, на 2024-2025 учебный год.

1.2. Методический марафон проводится в целях выявления лучших образовательных практик и презентации достижений в деятельности руководителей и педагогов центров образования «Точка роста», «ИТ-куб», ДТ «Кванториум», а также поощрения их личностно профессионального роста.

1.3. Методический марафон представляет собой форму презентации инновационного опыта (как коллективного, так и индивидуального) и лучших образовательных практик, сформировавшихся в ходе реализации инновационных образовательных проектов и программ, направленных на возрождение дагестанских народных ремесел, приобщение детей к традиционному народному искусству.

2. Цель и задачи методического марафона

2.1. Цель: возрождение народных ремесел, приобщение детей к традиционному народному искусству.

2.2. Задачи проведения методического марафона:

- обмен опытом по использованию современных методик и технологий проведения занятий и мастер-классов на базе центров образования «Точка роста», «ИТ-куб», ДТ «Кванториум»;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового методического опыта;
- расширение диапазона профессионального общения педагогов.

3. Участники методического марафона

3.1. Принять участие в Марафоне могут руководящие и педагогические работники центров образования «Точка роста», «ИТ-куб», ДТ «Кванториум».

4. Порядок проведения методического марафона

4.1. Сроки проведения методического марафона: с 22 ноября по 20 декабря 2024 года в соответствии с настоящим положением.

Конкурс проводится в заочном формате.

4.2. Педагоги самостоятельно выбирают вид деятельности, используемую современную образовательную технологию и методики, форму проведения мероприятия.

Формы представления инновационного опыта и лучших образовательных практик участниками Марафона:

- презентация опыта работы продолжительностью до 10 мин. (видеоролик, видеоклип, видеофильм);
- видеозапись проведенного мастер-класса продолжительностью до 20 мин.;
- учебно-методическая разработка (можно представить методические рекомендации, рабочие программы учебных предметов, программы по внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы).

4.3. Для участия в Марафоне педагоги предоставляют заявку (приложение №1) и выбранную форму представления инновационного опыта и образовательных практик: методическую разработку, презентацию с материалом об опыте работы, видеозапись проведенного мастер-класса.

Заявку одновременно с конкурсным материалом необходимо отправить в электронном виде на адрес электронной почты: suleimanova.nkh@dagi.ru, с указанием Ф.И.О. в наименовании файлов по 13 декабря 2024 года.

Контактное лицо по вопросам участия и подачи заявок: Имашова Саният Нигматулаевна, тел. 8(988) 218 80 64

4.4. Критерии оценивания материалов представлены в приложении №2 к настоящему положению.

5. Подведение итогов методического марафона

5.1. Оценивать конкурсные материалы, поступившие в ходе Марафона, будет экспертная группа.

5.2. По итогам анализа и обсуждения конкурсных материалов экспертной группой составляются протоколы по каждому мероприятию и общая аналитическая справка.

5.3. Лучшие конкурсные материалы, отобранные экспертной группой в рамках Марафона, будут представлены на Республиканской конференции «Использование инновационных образовательных технологий в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся» 19 декабря 2024 года.

5.4. Участникам Марафона по решению экспертной группы будет выдан сертификат о публичном представлении инновационного опыта на республиканском уровне.

ЗАЯВКА
на участие в республиканском методическом марафоне
«Секреты мастера»

Фамилия, имя, отчество участника

Наименование образовательной организации, на базе которой функционируют центры образования «Точка роста», «IT- куб», ДТ «Кванториум»

Форма участия: презентация опыта работы, видеозапись проведенного мастер-класса, учебно-методическая разработка
(нужное подчеркнуть)

Тема работы:

Телефон участника:

Электронный адрес:

Критерии оценивания учебно-методических разработок

№ п/п	Критерии	Баллы (0-3)			
		0	1	2	3
1	Актуальность и оригинальность представляемого материала				
2	Соответствие целевой аудитории				
3	Композиционная целостность работы (структура)				
4	Степень самостоятельности и творческого подхода				
5	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности				
6	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)				
7	Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (беседы, викторины, пресс-конференция, КВН, экскурсии, практикум, опыты, экспериментирование, схемы, пиктограммы, мнемотаблицы и т.д.)				
8	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения				

Критерии и показатели оценки мастер-класса

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы (0-5)</i>					
Предметно-методическое содержание	Предметная грамотность	0	1	2	3	4	5
	Методическая грамотность						
	Направленность мастер-класса на совершенствование педагогической практики и повышение качества образования по предмету						
	Актуальность темы мастер-класса для совершенствования предметно-методической подготовки участников						
	Наличие инновационной идеи в системе работы педагога						
Технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса	Четкость структуры и выделение этапов						
	Наличие приемов мотивации						
	Использование способов включения в деятельность участников						
	Целесообразность форм организации деятельности участников						
	Эффективность использования средств обучения						
	Реализация дифференцированного подхода						
	Умение мобилизовать творческий потенциал участников						
	Наличие рефлексии и обратной связи						
	Наличие эвристических, оригинальных приемов, методов, способов, средств организации мастер-класса						

Эффективность и результативность мастер-класса	Уровень усвоения участниками мастер-класса предложенного содержания (воспроизведение по инструкции, действия по алгоритму, применение полученных знаний и умений для создания собственных методических материалов)						
	Практическая значимость представленных методических разработок для участников мастер-класса						
	Умение педагога оценить результативность совместной деятельности						
Общая культура педагога	Эрудиция						
	Коммуникативные качества педагога						
	Способность к импровизации						
	Стиль общения						

Критерии оценивания презентации опыта работы руководящих и педагогических работников центров образования «Точка роста», «IT- куб», ДТ «Кванториум»

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы (0-3)</i>			
		<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Представление особенностей работы своего центра				
2	Представление программы (программ), по которой работает педагог (руководитель представляет все программы)				
3	Слайды (видеоматериалы) с занятий и мероприятий				
4	Демонстрация использования полученного оборудования				
5	Логика построения презентации				
6	Оценка стиля оформления: соблюдение единого стиля оформления				
7	Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок)				